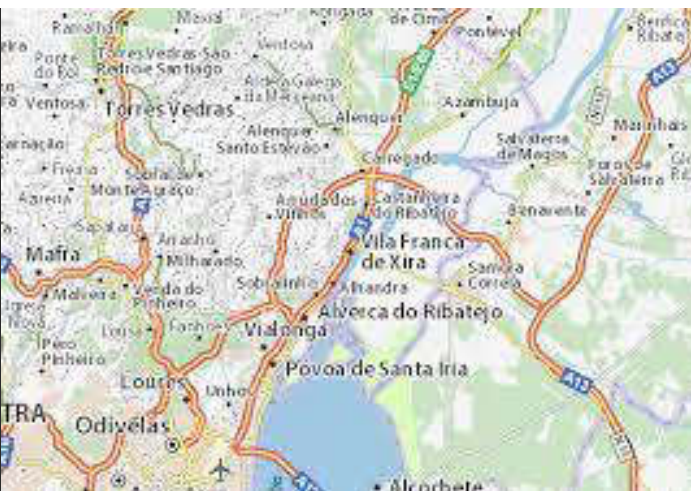




## Capacitação Digital das Escolas

### DO CONCELHO DE VILA FRANCA DE XIRA



### A primeira Newsletter PADDE/CFIDP

**Boletim informativo - Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas/Centro de Formação Infante D. Pedro**

Concebidos e desenvolvidos pela Comissão Europeia, o DigCompEdu e o DigCompOrg constituem a base do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), permitindo recolher informação, diagnosticar e agir, no âmbito das tecnologias digitais, sobre o envolvimento profissional, o ensino e a aprendizagem, a avaliação das aprendizagens, o desenvolvimento profissional contínuo e a liderança.

Por estas razões, reconhece-se no PADDE um instrumento fundamental e estratégico, que integra os meios tecnológicos existentes, a capacitação digital da comunidade educativa, a visão e ações orientadas para a gestão eficiente e pedagógica com recurso à tecnologia e a projetos dirigidos à transição digital de toda a escola e consequentemente do concelho e do país.

Igualmente estratégica, por iniciativa da Embaixadora Digital, Anabela Brito, a que aderiram as Direções e Equipas de Desenvolvimento Digital das Escolas, é a Newsletter do PADDE/CFIDP, que hoje se inicia, particularmente adequada ao tema e contexto, como forma de partilhar com a comunidade educativa o trabalho colaborativo realizado e as atividades em desenvolvimento nas diferentes escolas, como resultado da execução dos respetivos PADDE.

Especificamente nos CFAE, a formação orientada para a educação digital permite, tanto a utilização pedagógica das tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino e a aprendizagem, como o desenvolvimento de competências digitais por parte dos professores e consequentemente dos alunos. São disso exemplo as 40 oficinas de formação de Capacitação Digital de Docentes e os 4 cursos de Acompanhamento e Monitorização dos PADDE realizados.

Luís Sá Carvalho  
(Diretor CFIDP)



## Agrupamento de Escolas D. António de Ataíde



### Criação de dois novos espaços tecnológicos

A escola sede do Agrupamento de Escolas D. António de Ataíde, no âmbito do PADDE e do Projeto de Melhoria procedeu à criação de dois novos espaços tecnológicos: “Studio 1” e “2ª Sala TIC”.

Estes novos espaços, que contaram com o apoio e patrocínio da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira e da "Academia Digital para Pais", vieram complementar os recursos já existentes na escola, permitem uma utilização por parte de alunos e docentes, no sentido de dinamizarem projetos específicos que impliquem a criação e edição de vídeo (“Studio1”), ou trabalho de pesquisa, seleção de informação (entre outros) para as disciplinas de Laboratórios de Aprendizagem e TIC (“2ª Sala TIC”). São espaços que incluem material tecnológico recente e que se revelaram uma mais-valia na dinamização de atividades e projetos diversos.



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO



## UTILIZAÇÃO DOS KITS DIGITAIS EM AMBIENTE DE AULA

Com o objetivo de reforçar a estratégia digital da escola, implementar práticas diversificadas de aprendizagem ativa com recurso à tecnologia e desenvolver competências digitais nos alunos e nos professores, o Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso apostou na integração dos kits digitais nas aulas.

Uma vez por semana, as atividades realizadas nas diferentes disciplinas implicam a utilização dos kits digitais. Assim, as aprendizagens tornam-se mais diversificadas e motivadoras e os alunos passam a ter um papel mais ativo na construção dos seus conhecimentos.



## EQUIPA TECNOLÓGICA EM AÇÃO!

Uma das medidas desenvolvidas no âmbito do PADDE pelo Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso foi a criação de uma equipa de apoio com mentores digitais de docentes, a chamada Equipa Tecnológica.

Esta Equipa tem vindo a desenvolver várias ações para capacitar os professores da escola, nomeadamente, workshops sobre as ferramentas Google Meet, Classroom e Forms e sobre as ferramentas digitais adquiridas pelo Agrupamento (Canva, Genially e Kahoot) e formações acerca da Sala do Futuro e do Repositório Digital do Agrupamento.

A Equipa Tecnológica é também responsável pela iniciativa Academia Digital Para Pais e pela Equipa Tecnológica Júnior, uma equipa formada por alunos que presta apoio técnico e que intervém junto dos seus pares com vista à melhoria das suas capacidades digitais.



**AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE VIALONGA**



### **Projeto-Piloto de Desmaterialização de Manuais Escolares**

Na EB nº2 de Vialonga, duas turmas (4ºA e 4ºB) estão a trabalhar desde o ano letivo anterior num novo desafio: o Projeto-Piloto de Desmaterialização de Manuais Escolares.

Este projeto consiste na substituição dos manuais escolares tal como os conhecemos, em papel, pela sua versão digital. Mas como é que isto funciona?

Os alunos trabalham diariamente, em sala de aula, com os computadores cedidos pelo programa Escola Digital e acedem online aos seus manuais que são disponibilizados pelas editoras através das plataformas Aula Digital e Escola Virtual. Ao fim de cada semana, nas interrupções, ou sempre que necessário, os computadores vão para casa para que os alunos possam estudar, fazer pesquisas e completar algumas tarefas.

Os cadernos e o trabalho manuscrito não desaparecem, antes pelo contrário, mas ganham um forte aliado: o digital. Para além do trabalho nos manuais digitais, os alunos têm também trabalhado com recursos das editoras (apresentações, vídeos, jogos, testes e desafios) e várias aplicações educativas que permitem a criação de portefólios digitais (Padlet), histórias em BD (Pixton), nuvens de palavras (Word Art), livros digitais (Bookcreator), apresentações / chuvas de ideias (Canva /Mentimeter), questionários de avaliação formativa (Kahoot, Quizziz, Forms) e a aprendizagem através de jogos (Wordwall, LiveWorksheets...), bem como a introdução à ciência da computação (Ubbu).

É o segundo ano deste grande desafio e de novas aprendizagens, tanto para os alunos como para as professoras. Algumas dificuldades tiveram de ser ultrapassadas, mas, neste momento, é uma aposta ganha: os alunos não só estão mais motivados e empenhados como têm desenvolvido as suas competências digitais. Já ninguém se imagina a trabalhar de outra forma!

As professoras envolvidas

Ana Sofia Fonseca, Cláudia Antunes e Susana Agostinho

11/11/2022

## ACONTECEU EM JULHO DE 2022



### 1º ENCONTRO PEDAGÓGICO - *APRENDER SEM FRONTEIRAS*

No âmbito do trabalho desenvolvido no Plano de Ação e Desenvolvimento Digital de Escola, do Agrupamento de Escolas Pedro Jacques de Magalhães foi proposta a realização de um evento híbrido denominado 1.º Encontro Pedagógico “Aprender Sem Fronteiras”. Neste evento híbrido, que conta com apoio / colaboração da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, da Associação SomosSolução e do Centro de Formação do Alto Minho, CENFIPE, pretendeu-se que os docentes tivessem a possibilidade de participar em várias sessões de trabalho / Workshops direcionados para áreas curriculares específicas em modo de aprendizagem híbrida. Esta experiência formativa, decorreu em três momentos.

Dia **9 de setembro** durante a **manhã**: painel sobre o papel do docente e a sua importância para uma sociedade mais informada e preparada, bem como dos PADDE e da sua importância para as escolas;

Dia **9 de setembro** durante a **tarde**: dois workshops com a realização de tarefas a aplicar no ano letivo 22/23;

Dia **17 de setembro** todos os docentes tiveram a possibilidade de assistir a uma conferência online sobre avaliação e educação encerrando-se aqui as jornadas.

## A Capacitação Digital passa também pelas Assistentes Operacionais!



Este ano letivo e como ação da Dimensão Tecnológica e Digital do PADDE da Escola Secundária de Gago Coutinho, foi atribuído um computador por bloco para utilização dos Assistentes Operacionais. Com este equipamento, os Assistentes Operacionais consultam os horários das turmas e dos docentes, fazem o registo das faltas no Programa Inovar e utilizam o email institucional.

Para colocar esta ação em funcionamento, os Assistentes Operacionais tiveram formação no início do ano letivo e são acompanhados, sempre que necessário.

A ESGC congratula-se de ter esta ação do PADDE concluída com sucesso, graças à forma como os Assistentes Operacionais abraçaram este desafio!

### ✓ **Academia Digital para Pais**

O Programa **Academia Digital para Pais** é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.

3.<sup>a</sup> edição

academia  
» digital  
para pais



**Curso Competências Digitais Básicas**  
Prepare-se para apoiar o seu filho nas aulas, numa educação cada vez mais digital



**Curso Segurança e Cidadania Digital**  
Aprenda a usar com segurança o computador e a Internet.



**Curso Consumidor Digital**  
Seja um consumidor digital e faça a gestão dos seus consumos de eletricidade e água



Até 24 horas de formação gratuita

A nossa Escola foi selecionada para participar nesta terceira edição do Programa, que agora alarga o seu espetro de ação, em termos formativos, com o lançamento do Curso - Consumidor Digital, pretendendo sensibilizar os cidadãos para a importância de atitudes críticas e conscientes, de modo a adotarem comportamentos que favoreçam a poupança de energia e um consumo adequado de recursos naturais.

A terceira edição do Programa Academia Digital para Pais, integra a seguinte oferta formativa:

- Curso - Competências digitais básicas (8 horas);
- Curso - Segurança e Cidadania Digital (8 horas);
- Curso - Consumidor Digital (8 horas).



## Aluno

**Na sessão de capacitação digital, o Aluno aprende ao seu ritmo e de forma simples a dar os primeiros passos na internet.**

Ao terminar com sucesso a sua formação, o digital já faz parte do seu dia-a-dia. Agora, poderá aceder à Academia para rever o que aprendeu e ter acesso a novos conteúdos. Carrega em "Aceder" e entre na sua área de Aluno.

## Eu Sou Digital

O EUSOUDIGITAL é um Programa de Capacitação Digital que ajuda adultos que nunca usaram a internet. Com a ajuda de Mentores/Voluntários, no nosso caso, alunos do Curso Profissional "Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos", damos formação aos Auxiliares de Ação Educativa da nossa Escola.

Aconteceu no dia 21 de outubro o primeiro momento de formação.

A Academia EUSOUDIGITAL é o espaço onde Alunos e Mentores podem aceder a conteúdos exclusivos que lhes permitem aprender e ensinar o digital ao seu ritmo, de forma simples e gratuita.

## Inovar

A Escola está empenhada em otimizar todas as potencialidades que o Inovar possui. Neste sentido, já estamos a implementar algumas novidades:

\_Comunicação com a Comunidade Educativa;



- \_Preenchimento da Avaliação dos Alunos por Domínios;
- \_Preenchimentos dos RTP (Relatório Técnico Pedagógico) dos alunos com necessidades educativas especiais;
- \_Renovação de matrículas;
- \_Preenchimento de questionários.



## Boletim da Embaixadora Digital novembro 2022

[https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/04/1\\_DAVE.pdf](https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/04/1_DAVE.pdf)

### DESMATERIALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO EXTERNA (DAVE)

| Ano letivo | Provas de aferição | Provas finais de ciclo | Exames finais nacionais |
|------------|--------------------|------------------------|-------------------------|
| 2021/22    | Amostral (piloto)  |                        |                         |
| 2022/23    | Universal          | Amostral (piloto)      |                         |
| 2023/24    | Universal          | Universal              | Amostral (piloto)       |
| 2024/25    | Universal          | Universal              | Universal               |

O Computer Based Assessment (CBA), a realização e classificação de provas em suporte digital, seja num computador, tablet ou telemóvel, possibilita a utilização de uma grande variedade de formatos de itens, incluindo, por exemplo, simulações, itens interativos, o recurso à imagem, ao vídeo, às animações, aos gráficos interativos e ao som.

A digitalização permite ainda o desenvolvimento e aplicação de testes adaptativos, Computer Adaptive Tests (CAT), os quais proporcionam um elevado potencial diagnóstico e formativo. Os testes adaptativos contêm itens calibrados por nível de complexidade e grau de dificuldade, que vão sendo apresentados aos alunos no decorrer da realização da prova, em função do desempenho demonstrado na resolução dos itens anteriores.

#### **CONSULTE**

[https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/04/1\\_DAVE.pdf](https://iave.pt/wp-content/uploads/2022/04/1_DAVE.pdf)

## EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS



### QUE BALANÇO FAZEMOS DA UTILIZAÇÃO PELOS ALUNOS E PROFESSORES, EM SALA DE AULA, DOS EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS?

A sua utilização vai alicerçar a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação (TIC) e de outras ferramentas digitais na vida dos alunos, nas suas práticas de aprendizagem e no exercício de cidadania.

Não menos importante, a utilização dos equipamentos Tecnológicos reveste-se de enorme significado face à implementação da **Desmaterialização da Avaliação Externa**.

Nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, a utilização dos equipamentos tecnológicos digitais vai promover a transformação nas rotinas, na avaliação e nas metodologias de sala de aula.

[More Information](#)

### Legal Notice

Desenvolvimento Digital das Escolas - CFIDP Equipa de produção da Newsletter:

Anabela Brito (ED/AEV)

Envie as notícias do seu Agrupamento ou ENA para o [email: newsletterpadde2223@gmail.com](mailto:newsletterpadde2223@gmail.com) Maria João Rodrigues (ESGC)

Orlandino Silva (AEV)