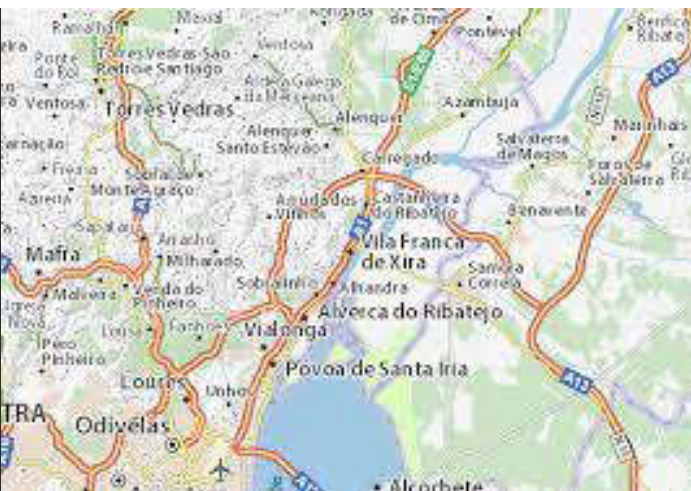




Capacitação Digital das Escolas

DO CONCELHO DE VILA FRANCA DE XIRA



Newsletter nº3 PADDE/CFIDP

Desenvolvimento Digital das Escolas/Centro de Formação Infante D. Pedro

Final do 3.º período!

É verdade, já chegámos ao fim de mais um ano letivo e é com muito orgulho que revisitamos um ano escolar intenso, mas rico em atividades e partilhas.

Com a colaboração das equipas PADDE dos Agrupamentos e Escolas Não Agrupadas do concelho, chega até vós mais uma Newsletter PADDE/CFIDP! Mais uma vez, através de algumas linhas e imagens, pretendemos divulgar o excelente trabalho desenvolvido por todos, em prol dos nossos alunos, através da capacitação e do desenvolvimento digital da nossa comunidade.

Nesta edição especial, aproveitamos também para destacar o trabalho realizado pelo Professor Luís Sá Carvalho, diretor cessante do Centro de Formação Infante D. Pedro e agradecer a sua entrega, durante tantos anos, à formação dos professores do concelho e arredores.

Desejamos que o tempo de pausa letiva que se avizinha sirva para carregar baterias para o novo ano escolar e que nos inspire e conduza a novas descobertas e projetos.

A Equipa

CAPACITAÇÃO DIGITAL DE NÍVEL 3

Palavras dos formadores



As ações de capacitação de docentes promovem um conjunto de conhecimentos e de processos que exponenciam as competências digitais e promovem estratégias e ações inovadoras a implementar na comunidade educativa.

Assim, terminada mais uma ronda de ações de formação, partilhamos algumas imagens desse momento final, desta feita com a turma de Capacitação Digital de Docentes de **nível 2**, ministrada no Agrupamento de Escolas de Vialonga, que finalizou no dia oito de Julho, com a participação de **formandos/as de diversos Agrupamentos de Escolas do Concelho**.

As formadoras Emília Silva e Paula Martins destacam o empenho, a participação e a qualidade dos trabalhos finais de todos os formandos/as.



PADDE implementação de Kits Digitais

COMO COMUNICAMOS?

Se queremos ser ouvidos, passar uma ideia, divulgar uma ação ou medida, seja enquanto indivíduos, enquanto grupo profissional ou na pele de uma UO, a nossa forma de Comunicar é fundamental. Assim, cada UO encontra diariamente o seu caminho e a sua voz.

Convocámos para a 3ª Newsletter PADDE do CFIDP alguns exemplos da forma utilizada por um dos nossos agrupamentos para a comunicação das suas decisões no âmbito da implementação dos Kits Digitais em sala de aula.

Queremos aproveitar para agradecer às UO que aceitaram o desafio da Embaixadora Digital e ajudaram a preencher as páginas em branco do nosso livro digital com a sua experiência e a mostra do trabalho árduo realizado.

A equipa

Comunicar sobre Kits Digitais para docentes.

https://app.bookcreator.com/read/library/-NKijnAR_wP4tyin5G9h/Xe31WC7ksiazDbIk7kk1D49Nbns1/o3TAXoZBQBy97nsBVYq9pA/sp-wuP5mT1e-aqIAXopreg

Comunicar com pais e E.E. sobre Kits Digitais.

https://app.bookcreator.com/read/library/-NKijnAR_wP4tyin5G9h/Xe31WC7ksiazDbIk7kk1D49Nbns1/Cg1TUcwaT8OvGE9vuLCygQ/YfYbhEsIR_Ks5QqazEfHoQ

Comunicar com alunos sobre Kits Digitais.

https://app.bookcreator.com/read/library/-NKijnAR_wP4tyin5G9h/Xe31WC7ksiazDbIk7kk1D49Nbns1/6_Ytf6q7Qm6yAfUDSi9Pnw/1in3dnkZQQ6j6zzpvVnUkA



"O Agrupamento de Escolas de Alhandra, Sobralinho e São João dos Montes, realizou no dia 5 de maio a primeira edição da iniciativa "Escola ao Vivo", materializada em encontros de turmas de diferentes níveis etários, que expuseram, de forma cruzada, as suas experiências de aprendizagem.

A iniciativa assumiu um duplo objetivo. Por um lado, visibilizar dentro do próprio Agrupamento boas práticas de trabalho no âmbito de temáticas curriculares e de desenvolvimento cívico, numa ótica integradora de atividades interdisciplinares, com recurso a metodologias pedagógicas colaborativas e de mobilização das ferramentas tecnológicas mais adequadas e eficazes a cada circunstância.

Por outro, fomentar nos alunos do Agrupamento a prática da partilha como fator de valorização de todo o trabalho realizado, de estímulo pelo exemplo e de aprofundamento da capacidade crítica, ao mesmo tempo levando os jovens a aperfeiçoar fundamentais competências de comunicação e intervenção pública. Num balanço final, a iniciativa "Escola ao Vivo" foi considerada muito bem sucedida, nomeadamente pela riqueza da troca de experiências entre as turmas dos variados anos letivos, e pelo sucesso com que os alunos conseguiram adaptar os seus discursos aos diversos públicos-alvo, transmitindo a sua mensagem e envolvendo nas apresentações os seus colegas."

Escola ao vivo no 1º Ciclo. https://padlet.com/1_ciclo_Pre_Escolar/escola-ao-vivo-1-ciclo-5-5-2023-3khiogvxx2fc1m9m



Escola ao Vivo

Escola ao Vivo
Vídeos

<https://drive.google.com/drive/folders/1A03OmGzyx9i2DTxwAYo-WWJ7EZOXTaxD?usp=sharing>



Escola ao Vivo

★ Academia Digital Para Pais



No âmbito da iniciativa “Academia Digital Para Pais” realizou-se no decorrer do mês de março, no Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso, os cursos “Competências Digitais Básicas” e “Segurança e Cidadania Digital”.

Estes cursos foram ministrados por docentes e discentes do Agrupamento e teve como principal objetivo dotar as famílias dos nossos alunos de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos seus filhos e lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.





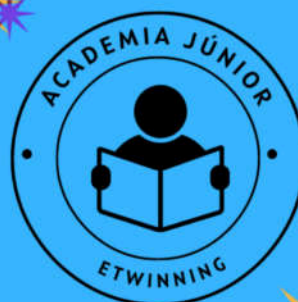
ACADEMIA JÚNIOR ETWINNING

A Academia Júnior eTwinning do Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso foi uma das vencedoras do desafio nacional «Combate ao discurso do ódio na Internet» lançado pela Organização eTwinning.

Por conseguinte, esteve presente no I Encontro AJE Iniciados, no Agrupamento Martim de Freitas, em Coimbra, para participar num conjunto de iniciativas preparadas para as Academias vencedoras que se distinguiram pela qualidade e dinamismo das produções apresentadas.



Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso



Alverca do Ribatejo, Portugal



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

A Sala de Aprendizagem Diferenciada: um espaço inovador em nome da inclusão e acessibilidade

É com grande satisfação que compartilhamos a alteração da localização da Sala de Aprendizagem Diferenciada, da ESGC.

A Sala de Aprendizagem Diferenciada, para ir além dos equipamentos multimídia convencionais, conta com uma cozinha e uma área destinada a

experiências. O objetivo principal deste espaço é promover o uso de metodologias ativas centradas no aluno, tanto durante as aulas ministradas pelos professores quanto para a aprendizagem autônoma dos alunos.

No próximo mês de julho, a escola passará por uma importante transformação ao reinaugurar essa nova sala. Localizada no rés do chão do Bloco C, ela será facilmente acessível a pessoas com mobilidade reduzida, garantindo a participação plena de todos os alunos. Essa mudança reflete o compromisso da escola em criar um ambiente inclusivo onde todos possam aprender e desenvolver-se.

A acessibilidade é um aspecto fundamental desta nova sala. A escolha da localização da sala pretende atender às necessidades de alunos com mobilidade reduzida, garantindo que todos possam participar igualmente das atividades propostas. Ao estar localizada no rés do chão, a sala elimina as barreiras arquitetônicas e possibilita que todos os alunos utilizem plenamente do espaço.

A tecnologia continuará a desempenhar um papel importante nesse ambiente de aprendizagem, disponibilizando equipamentos multimídia para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem. A Sala de Aprendizagem Diferenciada será um local onde os alunos poderão explorar seu potencial máximo e envolverem-se em experiências educativas enriquecedoras.

A nova localização da Sala de Aprendizagem Diferenciada será um passo significativo em direção a uma educação mais inclusiva e acessível. Ao oferecer um ambiente adaptado e equipado com recursos adequados, a escola promove a igualdade de oportunidades garantindo que todos os alunos têm acesso a uma educação de qualidade.

Uma sessão de partilha sobre o CHATGPT CHATGPT para professores!

No dia 29 de junho e a propósito da re-inauguração da Sala de Aprendizagem Diferenciada, foi divulgado pela equipa PADDE um novo recurso educativo: um Chatbot Virtual, que está disponível para auxiliar os professores na sua atividade profissional.

O Chatbot Virtual é um assistente de conversação como uma entidade virtual, desenvolvida para responder a perguntas diversas, realizar tarefas por escrito e interagir de forma fluida com os utilizadores. Este chatbot pode ser um aliado valioso para os professores, proporcionando respostas rápidas e precisas, além de oferecer conselhos sobre problemas profissionais. Oferece suporte e uma série de recursos e orientações pedagógicas relevantes para o planeamento de aulas.

A reinauguração da Sala de Aprendizagem Diferenciada e a sessão de divulgação do Chatbot Virtual são um marco importante nas oportunidades de aprendizagens que esta sala permitirá desenvolver.

Esperamos que esse novo espaço inspire outros a seguirem o exemplo e promoverem a inclusão nas suas próprias instalações educativas.

A Equipa PADDE da ESGC



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIALONGA

Projeto Apps for Good

O projeto inovador e tecnológico de nome **Apps for Good** desafia alunos e professores a **criar aplicações**, mostrando-lhes o **potencial da tecnologia na**

transformação do mundo e das suas comunidades, perspetivando o futuro. Este projeto tecnológico associado à metodologia de projeto tem como base os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo a Cidadania Ativa e a Literacia Digital.

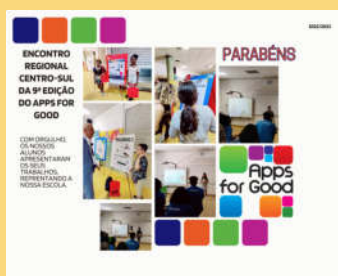
Numa era tecnológica, o AEV tem participado neste projeto com os alunos, essencialmente do 2.º ciclo, ao desenvolver aplicações para o BEM, a partir dos problemas reais identificados pelos alunos na sua comunidade. De forma criativa e apelativa, os alunos criaram, em trabalho de equipa, soluções tecnológicas que resolvem ou minimizam esses problemas, seguindo 5 passos na metodologia de projeto:

1. **Aborgagem inicial;**
2. **Seleção e criação de ideias;**
3. **Scoping;**
4. **Desenvolvimento do produto;**
5. **Pitch.**

Passo a passo, os alunos da EBS de Vialonga criaram apps inovadoras para participar no Encontro Regional Centro-Sul, onde foram desafiados a apresentar a um público exigente e ao júri atento as suas soluções tecnológicas - Pitch. Este ano letivo, pelo quarto ano consecutivo, alguns alunos do 5.º ano (turma D) desenvolveram apps para a melhoria dos resultados escolares na disciplina de Ciências Naturais, tendo apresentado as mesmas no Encontro Regional Centro-Sul, no dia 6 de julho, com muito entusiasmo e dedicação, sendo bastante elogiados pelo seu trabalho.

O projeto **Apps for Good** veio para ficar e é um caminho de inovação tecnológica apreciado por alunos e professores, que se aproximam num formato tecnológico e a nível pessoal e social. De facto, formando cidadãos conscientes das suas ações, torna-se mais fácil retalivizar os problemas e encontrar soluções para o BEM das gerações atuais e futuras.

A equipa





CONCURSO

DESAFIOS

SeguraNet

A Direção-Geral da Educação dinamizou, no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, o concurso "Desafios SeguraNet", com a colaboração do Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação de Santarém. Esta iniciativa, que promove a Educação para a Cidadania Digital, contou, nesta edição, com a participação de 292 Escolas/Agrupamentos, abrangendo 85 530 alunos, 1195 docentes e 292 encarregados de educação.

Vencedores do CFIDP

São turmas vencedoras no 1º ciclo:

Escola Básica Soeiro Pereira Gomes, Alhandra, Vila Franca de Xira- R. G.

Escola Básica Soeiro Pereira Gomes, Alhandra, Vila Franca de Xira- R. S.

Escola Básica Soeiro Pereira Gomes, Alhandra, Vila Franca de Xira - S. S.

São escolas vencedoras nos 2º e 3º ciclos:

Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães, Alverca do Ribatejo, Vila Franca de Xira

Escola Básica D. António de Ataíde, Castanheira do Ribatejo, Vila Franca de Xira

Escola Básica Soeiro Pereira Gomes, Alhandra, Vila Franca de Xira

Os certificados e os prémios relativos a esta edição serão enviados no início do próximo ano letivo.

BOLETIM DA EMBAIXADORA DIGITAL



Neste final de ano letivo os contactos estabelecidos por email, videoconferência e nos dois últimos Boletins da Embaixadora Digital incidiram sobre a avaliação do PADDE das UO. Salientou-se a possibilidade da utilização do SELFIE PTK (um kit pedagógico de apoio ao desenvolvimento) para proceder à análise necessária, convidou-se as UO à reflexão colaborativa com a ED e referiu-se a urgência na criação de um novo PADDE para os anos letivos que se avizinham. É esse o desafio que fica no ar, a criação do novo PADDE! Votos de muito sucesso!

[More Information](#)

Legal Notice

Desenvolvimento Digital das Escolas - CFIDP Equipa de produção da Newsletter:

Anabela Brito (ED/AEV)

Envie as notícias do seu Agrupamento ou ENA para o
email: newsletterpadde2223@gmail.com

Maria João Rodrigues (ESGC)

Orlandino Silva (AEV)