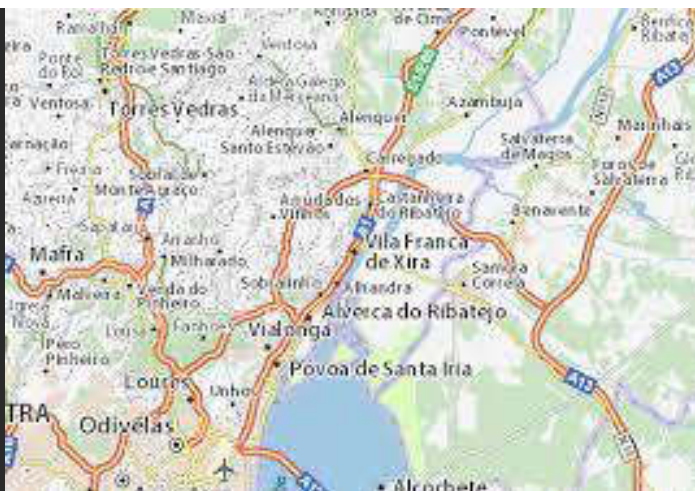




Capacitação Digital das Escolas

DO CONCELHO DE
VILA FRANCA DE
XIRA



Newsletter nº2 PADDE/CFIDP

Desenvolvimento Digital das Escolas/Centro de Formação Infante D. Pedro

Conseguimos!

Aos poucos, as notícias vão surgindo. Os relatos de algumas das atividades, promovidas no âmbito do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital d0s diferentes Agrupamentos e Escolas do Concelho, são recebidos e lidos com todo o cuidado. É enorme o carinho e orgulho que sentimos! Então, deixamos as notícias entrar e apropriar-se deste espaço que é de todos nós e onde partilhamos o melhor que fazemos.

Assim, é com grande satisfação que publicamos a segunda Newsletter PADDE/CFIDP!

A equipa 😊

Formação Profissional

O Centro de Formação Infante D. Pedro, perseguindo os seus objetivos e em cumprimento das políticas educativas, tem disponibilizado formação no âmbito da Capacitação Digital Docente (CDD) no domínio do Plano de Ação para a Transição Digital das escolas.

Com a ambição de dar resposta às necessidades dos docentes deste concelho, este ano letivo, 22/23, foram criadas 16 turmas de capacitação digital, algumas a iniciar em breve, outras já concluídas e distribuídas da seguinte forma:

- CDD Nível 1- 2 turmas (1 em abril);
- CDD Nível 2- 10 turmas (2 em abril);
- CDD Nível 3- 4 turmas (1 em abril).

Em simultâneo, para dar resposta a outras necessidades de formação, foram e/ou irão ser promovidas as seguintes ações:

- Primeiros passos na programação Micropython na calculadora gráfica;
- Scratch;
- Aprendizagens Essenciais da Matemática para 1º, 2º e 3º ciclos;
- Avaliação - Projeto MAIA;
- A Turma, o Currículo, a Biblioteca escolar;
- Desporto Escolar sobre rodas;
- Práticas Pedagógicas Inclusivas em sala de aula (início em abril) .

Por último foi promovida uma ação de formação de curta duração concelhia sobre Portefólios Digitais em contexto escolar.



**A.E. de Alhandra, Sobralinho e São João dos
Montes**

No âmbito da comemoração do Dia da Escola 2022/2023, o Departamento de Línguas da EB 2,3 Soeiro Pereira Gomes dinamizou

a atividade "De repente, nos Livros", com recurso a suportes multimédia e digitais.

Para participar no desafio, pares ou trios de alunos começaram por inscrever-se numa folha existente no exterior da sala em que aquele decorria, esperando a sua vez.

Lá dentro, escolheram um excerto pertencente a um clássico da Literatura Mundial e lançaram mão a alguns adereços disponíveis, para a caracterização das suas personagens. Então, munidos do texto, os alunos realizaram leituras dramatizadas de momentos representativos das obras, filmados frente a uma parede chroma key, de cor verde.

Depois de realizadas as filmagens, cada vídeo foi editado, de forma a obter a soma das leituras expressivas dos nossos alunos (em primeiro plano) com cenários sugestivos (colocados em fundo). [No exemplo anexo, uma cena da obra O Feiticeiro de Oz, de L. Frank Baum.]

Tratou-se de uma atividade com grande adesão e resultados de surpreendente qualidade.

Vídeo: <https://youtu.be/3oVZ2Q4mTtw>



Os alunos do 4ºano utilizaram o docs como ferramenta para reconto de uma história.



Utilizaram os seus telemóveis e a aplicação wordwall para consolidar a adição e subtração de frações.



Dinamizar Workshops sobre ferramentas digitais nas dinâmicas da sala de aula (portefólio digital, trabalho colaborativo) promotoras de estratégias, metodologias e aprendizagem ativas

No âmbito da formação para docentes na área da capacitação digital (uso das tecnologias, das literacias da informação e dos media e consequentemente na área das metodologias ativas), foi dinamizado um workshop/oficina de formação para os docentes do departamento de línguas (que envolveu 15 docentes dos grupos de português, inglês e francês) na área da construção de book trailers através do uso de ferramentas de construção de vídeos (Wevideo e Biteable).

A ação vem, na linha do PADDE do AEAR, apoiar os professores na apropriação e implementação dos Book Trailers como forma de incentivar os alunos para a leitura (2.º, 3.º ciclos e ensino secundário), para aquisição de competências no âmbito da literacia audiovisual e para a criação de um produto mediático.

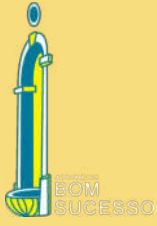
Pretendeu, igualmente, possibilitar o desenvolvimento de competências digitais no caso dos docentes destes níveis de ensino e, simultaneamente, capacitar os alunos para procurarem diferentes soluções tecnológicas para um problema, investigarem as suas vantagens e desvantagens e apresentarem, de forma crítica e criativa, uma nova solução ou produto para a apresentação das suas leituras e/ou contratos de leitura (no caso do ensino secundário).

No âmbito do Quadro Europeu da Competência Digital para Educadores, a ação apoiou a reflexão crítica sobre a adequação das estratégias pedagógicas dos docentes para promover a competência digital dos alunos e expandir o seu repertório de estratégias digitais, e adaptarem os seus métodos, em conformidade.

Esta ação decorreu no 2.º período, distribuída em 3 sessões, nos dias 22, 23 e 24 de fevereiro de 2022 e constituiu-se como um momento de partilha e de reflexão em torno da sua prática de utilização das tecnologias digitais, de forma inovadora para criar conhecimento.

Na sequência desta formação, os docentes desafiaram os seus alunos a apresentar um livro recorrendo ao book trailer. E o resultado foi este <https://view.genial.ly/628384896625a600119b9f8e/interactive-image-book-trailers>

A compilação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, no âmbito dos contratos de leitura e a propósito da leitura extensiva de 11.º ano, "The view from the castle", encontram-se arquivados na Bibliotec@ de Recursos da BE em: <https://wke.lt/w/s/GEUm8m>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO



FORMAÇÃO NO ÂMBITO DAS METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DIGITAL

Com a finalidade de fomentar práticas de avaliação digital diversificadas com base em metodologias ativas, a Equipa PADDE do Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso promoveu a realização da Ação de Curta Duração "A Avaliação Formativa com Recurso ao Digital".

A ação de formação em questão teve a duração de 6 horas e foi dinamizada pelo formador David Rua do Centro de Competências TIC da Universidade de Lisboa.

A frequência desta formação permitiu aos docentes do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento partilhar práticas de avaliação formativa digital.





No presente ano letivo, o Clube de Robótica da EB1, 2, 3 do Bom Sucesso tem procurado proporcionar aos alunos mais novos do Agrupamento a possibilidade de participarem em atividades de programação e robótica.

Exemplo disso foi o convite lançado às turmas do Pré Escolar para passarem uma manhã na Sala do Futuro.

Segundo os atores principais deste dia “foi uma experiência maravilhosa e rica que ficará na memória”.





Atividades

O registo/controlo de assiduidade e acesso aos horários de docentes, alunos e ocupação de salas, por parte das assistentes operacionais é feito online na plataforma Inovar Alunos e plataforma Moodle do Agrupamento. A instalação do sistema operativo Linux e a utilização exclusiva para este efeito, permitiu a recuperação de equipamentos ditos obsoletos. Desta forma, é possível o acesso a informação permanentemente atualizada e a eliminação de mapas em suporte de papel.

As convocatórias para reuniões de grupo e departamento passou a ser realizada através da plataforma Inovar Alunos.

Nas escolas Aristides de Sousa Mendes e Dom Martinho Vaz de Castelo Branco foram instaladas SmartTvs, onde são publicitadas as atividades dinamizadas no Agrupamento, bem como informação relevante.

No segundo período iniciou-se a utilização dos kits digitais em sala de aula, possibilitando o desenvolvimento de atividades digitais sem recurso ao manual físico, para todos os alunos do 3º ciclo e ensino secundário. Durante um dia os alunos trouxeram, para as aulas, os seus equipamentos, possibilitando a utilização de manuais e recursos digitais. Esta iniciativa irá prolongar-se pelo terceiro período.

No âmbito da diversificação e inovação de estratégias, foram adquiridas licenças “Pro”, anuais para as plataformas de recursos digitais Canva e Kahoot. Deste modo os docentes terão disponíveis mais funcionalidades e deixam de estar limitados aos recursos das versões gratuitas.

Na plataforma Moodle foi criado um repositório de ferramentas e recursos digitais com alguns tutoriais das mesmas. Este repositório permite que os utilizadores acrescentem novos recursos e ferramentas digitais, permitido a partilha e o trabalho colaborativo.

Academia Digital para Pais



Academia Digital para Pais

A Escola Secundária Gago Coutinho dando continuidade ao trabalho realizado no ano anterior, fez parte da 3ª edição da Academia Digital para Pais, uma iniciativa que visa fornecer ferramentas aos pais para apoiar os seus educandos nas atividades escolares, e que surge de uma parceria entre a E-REDES e a Direção-Geral da Educação.

O programa de formação gratuito, intitulado de “Segurança e Cidadania Digital”, com duração de oito horas, abordou temas como plataformas digitais de ensino, viver no digital, vida online e educar para a cidadania.

A formação foi realizada ao sábado nas instalações da escola, nos dias quatro e onze de fevereiro.

No final todos os nossos Encarregados de Educação receberam um diploma e deram os parabéns à organização pelas excelente iniciativa e partilhas.

A EQUIPA da ACADEMIA DIGITAL da ESGC:

Coordenadora do projeto: Cecília Fernandes

PADDE: Vera Rio Maior

Participação: Helena Gonçalves

Alunos Formadores: Diogo, Martim, Tiago e Rodrigo

Participação na organização do evento: Leticia e IVO

Eu Sou Digital



Eu sou digital
Utentes Alhandra



Eu sou digital
Utentes Alhandra



Eu sou digital Avós



Eu sou digital
Funcionárias



Eu sou digital
Funcionárias

A Escola Secundária de Gago Coutinho associou-se ainda à iniciativa “Eu Sou Digital”, um Programa de Capacitação Digital para adultos, contribuindo para ajudar adultos que pouco ou nunca usaram a internet com a colaboração de Mentores/Voluntários (alunos das turmas (1º PI20, 2º PI18, 2º PI19, 1º AC10, 3PI16), que ensinaram o digital de forma simples e gratuita. Esta iniciativa visou promover a inclusão e combater o isolamento social dos mais idosos.

Já recebemos durante este ano os Utentes da Casa de S. Pedro de Alverca, Associação do Hospital Civil e Misericórdia de Alhandra e avós. Demos ainda formação às assistentes operacionais da nossa escola.

Os alunos ensinaram a fazer pesquisas na internet, criação de e-mail, e deram conselhos sobre segurança e cidadania digital.

O feedback de todos foi muito positivo, *um enorme sucesso*, na opinião dos mais idosos e dos seus familiares. Considerando que foi uma iniciativa diferente daquilo a que estão habituados, ficaram muito entusiasmados por participarem e por perceberem um pouco de como funciona *o mundo dos computadores*, como disseram os utentes. Após o sucesso da participação nesta iniciativa, no Natal houve o envio de

postais de boas festas dos alunos para os utentes por meio dos e-mails criados.

A EQUIPA do “Eu Sou Digital da ESGC”:

Coordenadoras do projeto: Cecília Fernandes, Vera Rio Maior (PADDE)

Participação: Helena Gonçalves

Alunos: Várias turmas



Agrupamento de Escolas de Vialonga

Academia Digital para Pais

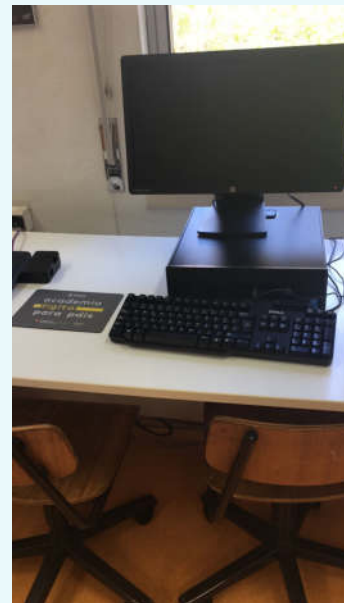
O Agrupamento de Escolas de Vialonga vai implementar mais uma vez, durante o terceiro período, uma turma direcionada aos pais e encarregados de educação da Academia Digital para Pais. Esta iniciativa contará mais uma vez com a colaboração de alunos do Agrupamento e será desenvolvida em 4 sessões, em horário pós-laboral.



Equipamentos da Academia Digital



Sala da Academia Digital



Equipamentos da Academia Digital

Ação de Formação de Curta Duração Concelhia



Concretizou-se a ação promovida pelo CFAE, ED e equipa MIEE do AEV que explorou a temática Portefólios Digitais em contexto escolar.

BOLETIM DA EMBAIXADORA DIGITAL



O boletim de fevereiro da ED procurou espelhar o trabalho feito pelos agrupamentos em termos da implementação do PADDE, sintetizou os maiores desafios sentidos no processo de desenvolvimento digital das escolas deste concelho, sendo de destaque o imenso trabalho de distribuição e implementação dos kits digitais em sala de aula, bem como as dificuldades sentidas em todo o processo.

Não ficou esquecida a importância da Newsletter do PADDE e a possibilidade de ser realizado um encontro/seminário concelhio sob a temática das boas práticas digitais dos agrupamentos.

Foi um boletim preocupado com a divulgação do PPMD e da formação profissional fornecida pela DGE nesse domínio.

Relembrou-se a existência de uma plataforma de partilha de recursos educativos digitais.

Ficou em aberto a possibilidade de ser realizada a segunda ação de formação de curta duração concelhia.

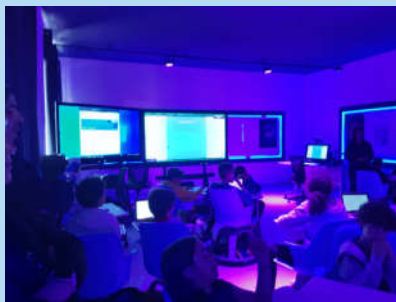
Finalmente, destacou-se a importância que a Academia Digital para Pais teve em todos os agrupamentos.

Mais sobre o programa Eu Sou Digital Concelho de VFX

Na Laredo Associação Cultural - Biblioteca ATENEU em VFX funciona um centro Eu Sou Digital, destinado a ensinar adultos de forma simples e gratuita.

Qualquer entidade Escolas Secundárias, Universidades, Politécnicos, IPSS e outras entidades educativas e sociais podem ser parceiras do programa criando CENTROS EU SOU DIGITAL nos seus espaços que permitam a capacitação de cidadãos na comunidade.

Reunião Projeto MenSI



Decorreu no dia 29 de março, no AEPAS em Casal de Cambra, a reunião do projeto MenSI, *Mentoring For School Improvement*, na qual estiveram presentes alunos representantes das escolas que integram o projeto, docentes das escolas parceiras e da escola mentora, a Embaixadora Digital do CFIDP, bem como as docentes Paula Martins, Emília Silva do AEV, agrupamento parceiro.

O projeto teve uma duração de 28 meses (novembro de 2020 - fevereiro de 2023).

Com este projeto pretendeu-se realizar uma investigação a nível europeu sobre a forma como diferentes abordagens à mentoria podem servir de apoio à integração de práticas inovadoras no processo de ensino e aprendizagem, com recurso ao digital, nas Escolas do 1.º ciclo até às escolas secundárias. Teve por base as aprendizagens obtidas com o anterior projeto da UE Living Schools Lab (2012-2014), e tirou partido da rede de laboratórios de aprendizagem da atual iniciativa Future Classroom Lab da European Schoolnet.

<https://erte.dge.mec.pt/mensi>

Na reunião do projeto foi apresentada a plataforma INTUITIVO, criada por uma startup nacional que ganhou o concurso para produzir as

provas de avaliação externa no próximo ano letivo. Tal como referem os criadores, o principal objetivo da plataforma é mesmo «melhorar o processo de avaliação» para professores e alunos.

<https://youtu.be/Ge2Lyt2PvJc>

[More Information](#)

Legal Notice

Desenvolvimento Digital das Escolas - Equipa de produção da
CFIDP

Newsletter:

Anabela Brito (ED/AEV)

Envie as notícias do seu Agrupamento ou ENA

Maria João Rodrigues (ESGC)

para o

Orlandino Silva (AEV)

email:

newsletterpadde2223@gmail.com

[Legal Notice](#) • [Terms of Use](#) • [Privacy Policy](#)