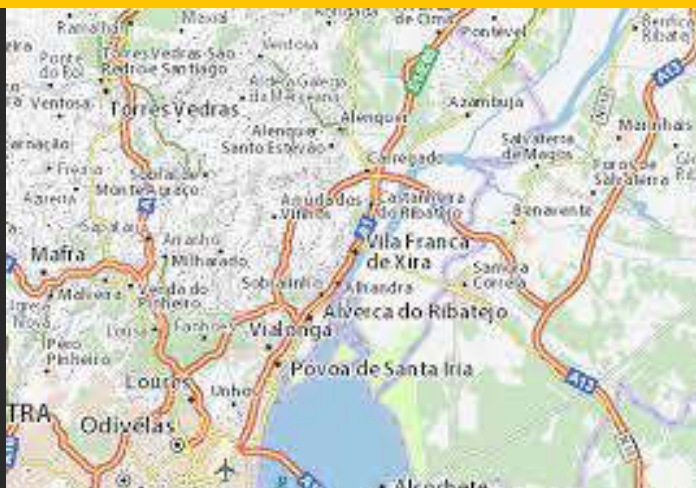




Capacitação Digital das Escolas

DO CONCELHO DE
VILA FRANCA DE XIRA



Newsletter PADDE/CFIDP 2024

Desenvolvimento Digital das Escolas/Centro de Formação Infante D. Pedro

A importância da formação num contexto educativo em transformação

A rápida evolução tecnológica a que assistimos, que tantas vezes nos assusta, requer atenção e novos cuidados da nossa parte, bem como o domínio de algumas destrezas técnicas e de uma constante e apurada capacidade crítica para a seleção e utilização dos recursos colocados à nossa disposição.

Um dos (grandes) desafios da atualidade, que não deve ser enfrentado com resistência ou indiferença diz, portanto, respeito à integração das tecnologias no nosso quotidiano, implicando alterações nas nossas práticas habituais e a adaptação a novos contextos e realidades. Este facto é também inegável no campo da Educação, com reflexo nas comunidades educativas das escolas.

Ora, cabe aos profissionais de educação a preparação dos jovens para os grandes desafios da sociedade atual, tornando-os mais ativos, criativos e responsáveis no que respeita ao desenvolvimento das suas competências digitais. Não se pode esquecer que

"(...) o digital funciona como fator altamente motivacional para os alunos; que pode trazer uma enorme eficácia às estratégias pedagógicas da sala de aula; que é uma mais-valia na diversificação das metodologias de trabalho e está inevitavelmente integrado na vida de todos os jovens."

(Noesis, Notícias da Educação #83 – novembro de 2023, Nota de Abertura)

Porém, em contexto educativo, a utilização das tecnologias tem de ter uma intencionalidade pedagógica, pelo que deverá estar sempre sob o controlo e orientação do professor, a quem cabe decidir sobre a sua relevância e pertinência, para concretização de objetivos educativos específicos.

Neste sentido, enquanto componente do desenvolvimento profissional, a formação pode alavancar a capacitação dos docentes para a integração dos recursos educativos digitais nas suas práticas profissionais e pedagógicas, incluindo na sala de aula, consciencializando também para as alterações a introduzir no modo de orientar e dinamizar a atividade letiva, quer se pretende diferenciada e inclusiva. A formação visará, assim, contribuir para uma transformação focada na aprendizagem, em que as ferramentas digitais assumem um papel facilitador na adoção de metodologias ativas potenciadoras de diferenciação, de diversificação, de inclusão e, conseqüentemente, de melhores aprendizagens.

De um modo geral, os programas formativos direcionados para as competências digitais, fornecem o conhecimento e a destreza técnica, num ambiente propício à reflexão, à partilha e à utilização crítica dos recursos tecnológicos, entre pares, capazes de induzir a exploração e experimentação de práticas educativas inovadoras. Por outro lado, salientam as potencialidades das ferramentas tecnológicas no apoio e na rentabilização do trabalho que realizamos diariamente, cada vez mais exigente, ao mesmo tempo que alertam para os possíveis efeitos adversos da sua massificação e para o papel que os profissionais da educação têm que desempenhar nessa matéria.

Carla Ferro.

(Diretora do Centro de Formação Infante D. Pedro)

De onde partimos e onde estamos

O Centro de Formação Infante D. Pedro (CFIDP) renovou o estatuto de entidade formadora, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC/ENT-AE-1516/23), em meados de novembro de 2023, já sob a responsabilidade da atual Diretora. Após um período de diagnóstico, a par da necessária resposta à atividade executiva corrente, a equipa do CFIDP tem vindo a trabalhar na renovação e otimização de processos internos, com vista à sua visibilidade e dinamismo no Concelho de Vila Franca de Xira, numa lógica de proximidade ao público-alvo, para satisfação dos interesses e necessidades formativas dos profissionais de

educação que exercem funções nas escolas associadas. Para tal, apostou na tecnologia para utilizar e construir novas ferramentas, com vista à agilização de procedimentos administrativos, tornando-os mais eficazes e, definitivamente, mais eficientes. Para além de conferir maior celeridade e qualidade aos processos desenvolvidos, os recursos tecnológicos constituem também um forte aliado no combate diário à escassez de recursos humanos, com a qual o CFIDP se depara, à semelhança do que ocorre nas escolas.

Constituindo umas das áreas de melhoria do CFIDP, a divulgação de atividades e a comunicação com o seu público-alvo, passará a contar com plataforma Moodle (cfidp-edu.pt), cuja atualização se encontra em curso. Neste sentido, incentiva-se a sua consulta com regularidade, até porque se ambiciona que a plataforma Moodle venha a constituir um instrumento de trabalho para operacionalização da formação, assim como um meio para a disseminação de boas práticas e a partilha de iniciativas, de experiências pedagógicas e de recursos educativos, significativos para o trabalho organizacional e pedagógico das escolas e dos profissionais de ensino.

Para além do reforço da Bolsa de Formadores, em curso, encontra-se em construção o Plano de Formação do CFIDP, numa ótica flexível, dinâmica e plurianual, tendo por base os planos de formação das escolas associadas, bem como as prioridades de formação definidas pela Tutela, quanto às ações formativas passíveis de financiamento. Tem-se ainda em conta a orientação de simplificação e modernização administrativa, vertida no Despacho n.º 2/2023, do anterior Ministro da Educação, consubstanciada na realização de ações de formação à distância.

A partir da análise das necessidades inventariadas estabeleceu-se que grande parte do Plano tivesse enfoque na capacitação digital dos docentes, de forma a continuar a apoiar a transição digital, iniciada nos últimos anos ao nível da Educação, concretizada na implementação dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Por outro lado, não se descuraram as áreas da recuperação das aprendizagens da Matemática, da inclusão, da cidadania, das didáticas específicas, da flexibilidade curricular e da avaliação pedagógica, envolvendo sempre as vertentes do trabalho colaborativo e das metodologias ativas, nos conteúdos e competências a desenvolver nas ações de formação. Foi igualmente considerada uma área emergente da atualidade, que respeita à integração da Inteligência Artificial Generativa na prática pedagógica e didática dos docentes.

A maioria das ações de formação contempladas no referido Plano, integraram a candidatura a financiamento que, no momento, aguarda a aprovação da Tutela. Face a este evidente constrangimento, por motivos não imputáveis ao CFIDP, a execução do Plano decorrerá ainda durante o 3º período do corrente ano letivo, sendo que uma parte substancial das ações formativas nele incluídas, será dinamizada no 1º período de 2024/25.

Aproveita-se a oportunidade para agradecer a significativa adesão dos docentes do Concelho na resposta ao questionário de pré-inscrição em ações

de formação, disponibilizado pelo CFIDP, no final do passado mês de março. Esta participação permitiu considerar os interesses dos docentes na candidatura da formação ao financiamento elegível para 2024 e contribuiu para uma melhor identificação das necessidades de desenvolvimento profissional e organizacional das escolas associadas.

Carla Ferro.

(Diretora do Centro de Formação Infante D. Pedro)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

SEGURANÇA DIGITAL

OBTENÇÃO DO SELO DE SEGURANÇA DIGITAL- MENÇÃO DE OURO



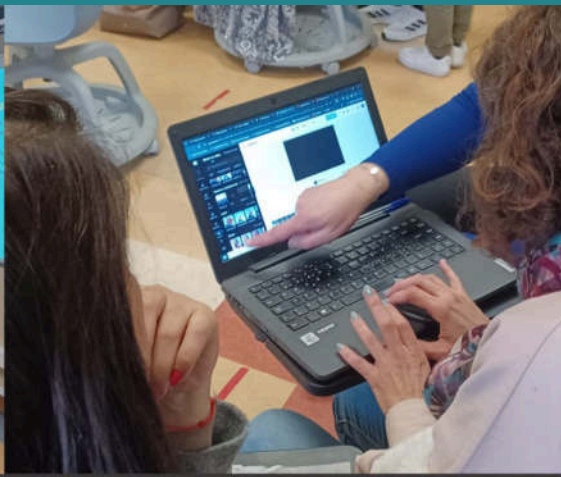
Foi com imenso orgulho que o Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso obteve a menção de ouro do Selo de Segurança Digital (eSafety Label).

O eSafety Label é uma iniciativa europeia dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.

A obtenção deste Selo resulta de um comprometimento e esforço coletivo em obter resultados mensuráveis na promoção de um ambiente digital seguro e saudável para toda a comunidade escolar.



LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL



WORKSHOPS NO ÂMBITO DO PROJETO LED

No âmbito do Projeto “Laboratórios de Educação Digital” (LED) decorreu no Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso uma formação interna destinada a todos os docentes.

Os workshops realizados centraram-se nas temáticas da impressão 3D e da edição e gravação de vídeo com o objetivo de dotar os docentes das capacidades necessárias para potenciar os recursos e equipamentos tecnológicos recebidos e delinear cenários de aprendizagem potenciadores do desenvolvimento de competências e saberes previstos no Perfil do Aluno Para o século XXI.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

**A PREPARAR O FUTURO
SALA DE APRENDIZAGEM DIFERENCIADA**

A Preparar o Futuro: Sala de Aula Diferenciada da Gago Coutinho Abre Portas com Novo Espaço Acessível

Na constante procura pela excelência educativa, a Equipa PADDE da Escola Secundária de Gago Coutinho anuncia a reinauguração da renovada Sala de Aula Diferenciada. Este novo espaço, agora situado no rés do chão para garantir acessibilidade total, reflete o compromisso contínuo com a inovação pedagógica e o bem-estar de todos os alunos e professores.

Missão e Objetivos: Inovar para o Futuro

A Sala de Aula Diferenciada emerge como um ambiente dinâmico que visa reinventar não apenas os espaços físicos, mas também os papéis tradicionais entre alunos e professores. O foco está na criação de experiências de aprendizagem diferenciadas, adaptadas aos desafios do século XXI. Com palavras-chave como INTERAGIR, APRESENTAR, INVESTIGAR, CRIAR, DESENVOLVER e PARTILHAR, a sala procura promover a melhoria das aprendizagens e o sucesso escolar.

Objetivos Gerais: Motivação, Redesenhando a Sala de Aula, e Explorando Novos Percursos

Os objetivos gerais incluem o aumento da motivação de todos os intervenientes, o redesenho da "sala de aula" com base num novo modelo pedagógico e tecnológico, e a experimentação de novos percursos pedagógicos centrados na construção ativa do conhecimento, trabalho colaborativo e diferenciação das necessidades dos alunos.

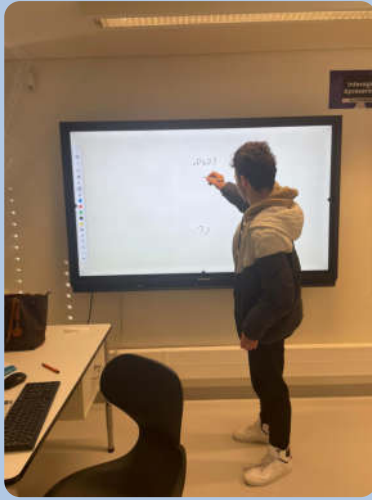
Novas Valências e Tecnologias: Ciência, Programação e Muito Mais

Este novo espaço tecnologicamente avançado abrigará atividades diferenciadas com foco em técnicas de saúde alimentar, produção e química alimentar, produção de vídeos, criação e tratamento de imagem, programação de robôs, impressão 3D e atividades relacionadas à redação, revisão e publicação do jornal escolar.

A Sala de Aula Diferenciada promete um ambiente propício à experimentação e à descoberta, incentivando a criatividade e o pensamento crítico em todas as áreas disciplinares.

Inauguração e Sessão de Partilha: 7 de fevereiro de 2024

A reinauguração do novo espaço da Sala de Aula Diferenciada foi no dia 7 de fevereiro de 2024, coincidindo com a segunda edição da sessão de partilha promovida pela Equipa PADDE sobre as Potencialidades das Equipas Teams no trabalho com alunos. Esta convergência de eventos destaca o compromisso da Escola Secundária de Gago Coutinho com a inovação educativa e a constante melhoria do ambiente de aprendizagem.





Sala de Aula Diferenciada da Esc. Sec. Gago Coutinho

Notícias da Gago Coutinho

Sessão de Partilha sobre Equipas Teams com a Equipa PADDE

Desvendando o Potencial Educativo: Equipas Teams em Foco

No final do primeiro período, 15 professores da Escola Secundária de Gago Coutinho participaram entusiasticamente na sessão de partilha promovida pela Equipa PADDE. O tema central da sessão foi a exploração das Potencialidades das Equipas Teams no contexto do ensino-aprendizagem, proporcionando insights valiosos sobre a integração dessa ferramenta no trabalho com os alunos. A sessão abordou de forma prática e envolvente as funcionalidades fundamentais das Equipas Teams, destacando estratégias inovadoras para melhorar a comunicação, promover colaborações eficazes e implementar métodos interativos de ensino e aprendizagem.

Devido ao enorme interesse demonstrado, foi dinamizada a segunda edição desta sessão no dia 7 de fevereiro de 2024. Surpreendentemente, as inscrições esgotaram-se rapidamente, refletindo o compromisso da nossa comunidade docente em explorar as potencialidades educativas oferecidas pelas Equipas do Teams.

Agradecemos a todos os envolvidos por contribuírem para mais um momento de partilha educativa. Fiquem atentos às próximas edições e continuem a fazer parte desta jornada educativa inovadora!



Foto 1 - 1ª Edição da Sessão de partilha Dezembro 2023



Foto 2 - 2ª Edição da Sessão de partilha Fevereiro 2024

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO JACQUES DE MAGALHÃES





Workshops: Programação de Inteligência Artificial e Programação de Placas Microbit

Na sexta-feira, 2 de fevereiro, a turma 9.ºE dirigiu-se até às instalações da Microsoft Portugal, no Parque das Nações em Lisboa. Durante a visita, os alunos tiveram dois workshops: um sobre programação através da IA (inteligência artificial) e outro sobre programação de placas microbit. Os alunos foram muito bem recebidos, assim como os professores que os acompanharam. No fim de toda esta experiência, os alunos tiveram ainda direito a um brinde: uma ferramenta de suporte e limpeza de telemóveis e um lanche antes de se deslocarem novamente até à escola.

Alguns depoimentos dos alunos:

Gostei muito da nossa visita à Microsoft, considero que aprendemos algumas coisas importantes sobre a programação e adoraria lá voltar para aprofundar mais ainda o conhecimento sobre estas tecnologias. G M, aluno 9E.

Toda a nossa visita à Microsoft foi excelente, fomos muito bem recebidos pelos funcionários e também pelos professores que nos explicaram todos os exercícios do workshop. Esta visita ajudou todos os alunos que têm interesse nas áreas tecnológicas. B M, aluna 9E.

A ida a Microsoft foi bem interativa e útil para aqueles interessados em seguir uma carreira de informática, todos os funcionários são extremamente atenciosos e carismáticos, senti-me muito grato de ter tido a oportunidade de estar num lugar tão bom como a Microsoft. R O, aluno 9E.

section
AE PJM

Projeto-Piloto Manuais Digitais e Mentorias

"O PPMD visa a transformação e melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem, com apoio de tecnologias e recursos educativos digitais.

Pretende-se que alunos e professores tenham acesso a múltiplos recursos educativos digitais; a uma oferta dos manuais escolares digitais em conjunto com uma plataforma de acesso a recursos multimédia complementares; a soluções adaptadas para os alunos com necessidades especiais específicas.

De uma forma geral, o projeto Manuais Digitais tem como principais objetivos:

Modernizar o sistema de ensino, proporcionando uma aprendizagem mais centrada no aluno, que permita dar resposta aos desafios atuais e futuros.

Melhorar as aprendizagens dos alunos, através da oferta de percursos de aprendizagem diversificados.

Promover o desenvolvimento de competências no âmbito de diversas literacias, da utilização das tecnologias de informação e comunicação e do "aprender a aprender".

Promover o desenvolvimento da capacitação digital docente."

O que mudou para os estes alunos?

"Deixaram de ter manuais em papel. Estes foram substituídos pelos manuais digitais, com acesso aos recursos educativos digitais disponíveis nas plataformas (vídeos explicativos, simulações, apresentações multimédia, testes interativos com feedback automático para estudo autónomo, entre outros).

As aulas mantêm uma combinação entre o digital e o analógico (cadernos, livros, material de escrita, material de desenho, etc.), pois o que se pretende é que os manuais digitais e outros recursos educativos digitais possam enriquecer os ambientes de aprendizagem, melhorando a aprendizagem dos alunos."

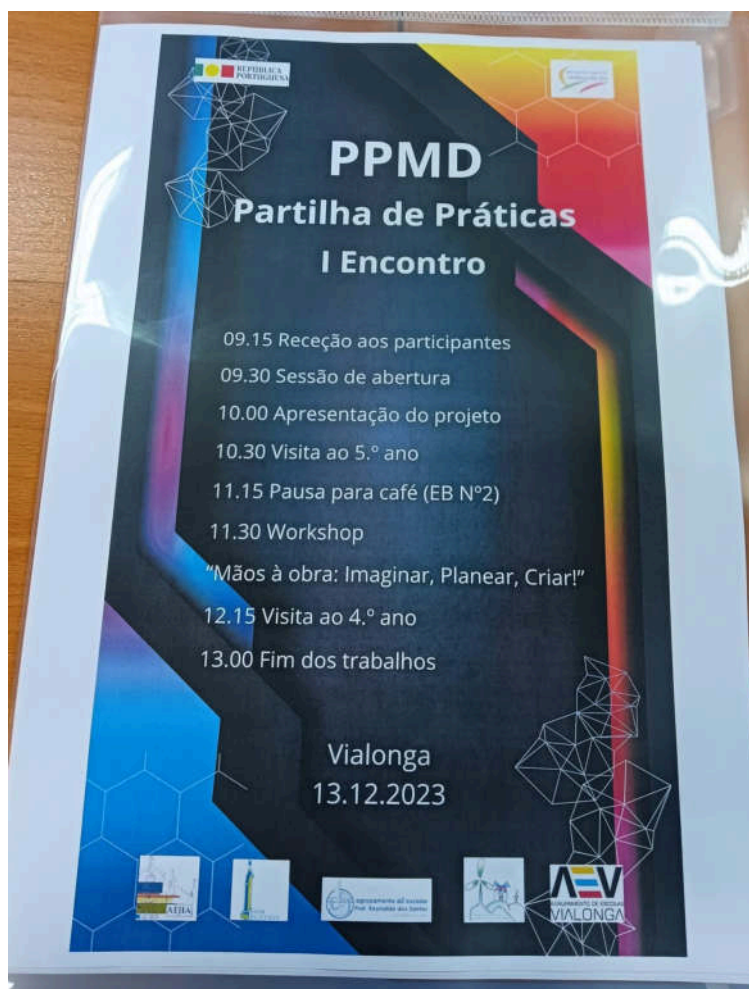
in: <https://digital.dge.mec.pt/projeto-piloto-manuais-digitais>

"Tendo em vista o apoio e acompanhamento às Unidades Orgânicas que integram atualmente o Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD), a DGE, em colaboração com os Centros de Competência TIC (CC TIC), implementou um processo de mentorias e de colaboração entre dois ou mais estabelecimentos de ensino envolvidos no PPMD.

O objetivo principal desta iniciativa é o de promover a partilha de experiências, o apoio e a entreatajuda entre os AE/Ena envolvidos no PPMD, contribuindo para o desenvolvimento de uma comunidade de aprendizagem que favoreça a inovação pedagógica, com a integração de tecnologias digitais, manuais escolares digitais e outros recursos educativos digitais. "

in: <https://digital.dge.mec.pt/projeto-piloto-manuais-digitais>

1º Encontro Mentorias PPMD



Neste contexto, decorreu no dia 13 de dezembro do presente ano letivo o primeiro encontro do Programa de Mentorias do grupo 14, composto por cinco UO, três delas, o Agrupamento de Escolas de Vialonga, Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso e Agrupamento de Escolas Professor Reynaldo dos Santos, do nosso concelho. A escola mentora, o Agrupamento de Escolas de

Vialonga, organizou o primeiro encontro, no qual se partilharam práticas no âmbito do PPMD, realizaram-se visitas a turmas de 1º ciclo e de 2º ciclo e houve lugar a um workshop onde todos tiveram a oportunidade de experimentar a ferramenta digital QUIZZZ.

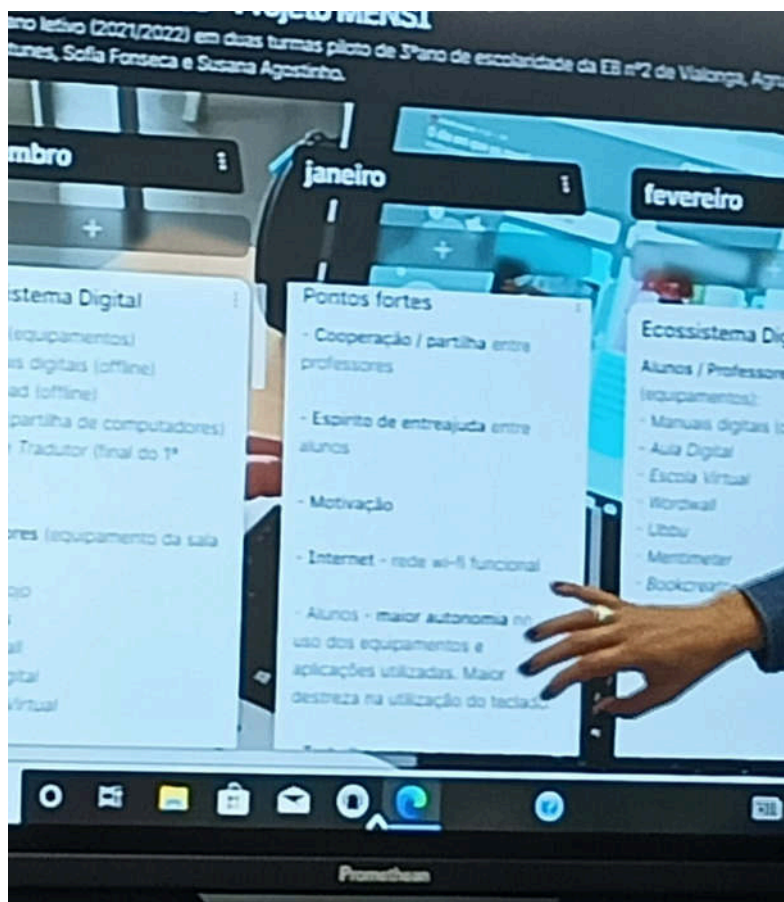
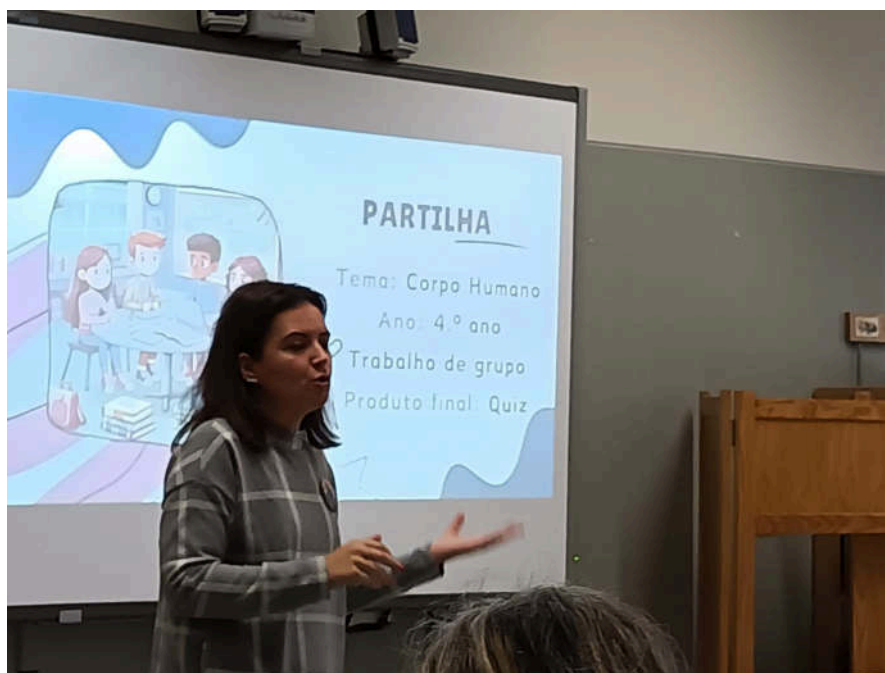
Embora pareça ser simples, todo o processo de organização do evento foi exigente e rigoroso. A criação do programa de mentorias obrigou a um trabalho articulado das UO com o CCTic do IE da UL, com a DGE e os Embaixadores Digitais do CFIDP e CF Pêro de Alenquer. Os agrupamentos foram convidados a criar e enriquecer um Padlet também designado Diários - Mentorias PPMD, no qual as escolas Mentoras e Mentoradas partilham o progresso, as evidências e as lições aprendidas num mural comum a toda a comunidade.

Anabela Brito

Embaixadora Digital







Ação de Formação de Curta Duração

Comunicar o PADDE

Nos dias 30 de abril e 7 de maio, realizou-se uma ação de formação no âmbito do Plano de Ação da Embaixadora Digital afeta ao CFIDP, dirigida às equipas de

desenvolvimento digital do concelho e aberta à comunidade de embaixadores digitais do país.

A ação foi dinamizada em parceria com os colegas Paulo Cairrão e Maria Dolores Cruz, do Agrupamento de Escolas Pedro Jacques de Magalhães, que apresentaram, na primeira sessão, o projeto desenvolvido na formação de capacitação digital de docentes de nível 3. "**As curtas do PADDE**", designação do projeto, pretendeu ser uma forma diferente, em vídeo, de divulgar o plano de ação do agrupamento a que pertencem, tornando o processo mais apelativo, prático e acessível a todos. Ainda nesta sessão, a embaixadora digital apresentou um estudo realizado pelo ISCTE sobre a implementação dos PADDE e o seu impacto nas UO do país. Esse estudo salienta que a dimensão pedagógica é predominante nos PADDE, foi constatado através do estudo um impacto bastante positivo na importância dada às tecnologias digitais no ensino, na colaboração entre docentes, no envolvimento dos alunos, na eficiência administrativa, entre outros. O estudo aponta também alguns dos maiores constrangimentos, estes relacionados com o tempo, recursos e equipamentos disponíveis, falhas no acesso à internet, falta de equipamentos e escassez de recursos humanos para suporte técnico, concluindo com um conjunto de recomendações.

A segunda sessão levantou questões e apresentou respostas sobre a finalidade da comunicação das Unidades Orgânicas com a comunidade; sugeriu 4 passos para uma boa comunicação; apresentou 4 meios para comunicar; partilhou um **vídeo** informativo; sobretudo, abriu a possibilidade de os presentes partilharem as formas e meios utilizados pelas suas UO para divulgarem o PADDE e finalizou com a construção coletiva de um **Padlet**.

Anabela Brito

ED

[More Information](#)

Legal Notice

Desenvolvimento Digital das Escolas - CFIDP

Envie as notícias do seu Agrupamento ou ENA para o email: newsletterpadde2223@gmail.com



Equipa de produção da Newsletter:
Anabela Brito (ED/AEV)

Maria João Rodrigues (ESGC)

Orlandino Silva (AEV)

[Legal Notice](#) · [Terms of Use](#) · [Privacy Policy](#)